

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение

Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции: УК-1
УК-2
УК-3
УК-5
ОПК-1
ОПК-4
ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| Владеть | Неспособностью самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
|---------|--|---|---|--|

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-1:

1. Методики поиска информации;
2. Методики сбора и обработки информации;
3. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
4. Методик системного анализа.

Компетенция УК-2:

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
2. Основные методы оценки разных способов решения задач;
3. Действующее законодательство России
4. Правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Компетенция УК-3:

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
2. Основные понятия и методы конфликтологии,
3. Основные технологии межличностной коммуникации в деловом взаимодействии.
4. Основные технологии групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Компетенция УК-5:

1. Принципы построения устного высказывания на русском и иностранном языках;
2. Принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках;
3. Правила и закономерности деловой устной коммуникации.
4. Правила и закономерности деловой письменной коммуникации.

Компетенция _ОПК-1___:

1. Базовые основы исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
2. Суть исторического метода при решении профессиональных задач
3. Основные этапы исторического развития страны
4. Основные этапы мирового исторического процесса

Компетенция _ОПК-4___:

1. Базовые основы информационно-коммуникационных технологий
2. Правовые базы данных в сфере своей профессиональной деятельности
3. Алгоритм использования СПС «КонсультантПлюс» при решении профессиональных задач
4. Правила обмена внутренней и внешней информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Компетенция _ПК-1___:

1. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности.
2. Права и обязанности субъектов правоотношений
3. Основы юридической ответственности
4. Институт защиты прав

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Основная функция метода:

- 1.внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 2.поиск общего у ряда единичных явлений
- 3.достижение результата

Задание 2 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

1 Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

- 1.конспекта
- 2.плана
- 3.рецензии
- 4.аннотации
- 5.всего перечисленного

Задание 3 (УК-3)

Каких библиографических ссылок НЕ бывает?

- 1.внутритекстовых
- 2.надстрочных
- 3.подстрочных
- 4.затекстовых

Задание 4 (УК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

- 1.научные
- 2.популярные
- 3.реферативные
- 4.литературно-художественные

Задание 5 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Аудиовизуальные документы включают в себя:

- 1.фонодокумент
- 2.видеодокумент
- 3.кинодокумент
- 4.фотодокумент
- 5.все перечисленные виды

Задание 6 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- 1.браузерами (программами – просмотрщиками)
- 2.метапоисковыми машинами
3. каталогами
4. всеми названными инструментами

Задание 7 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

К официальным документам относятся:

- 1.документы, действующие на федеральном уровне
- 2.документы, действующие на уровне субъектов РФ
- 3.документы, действующие в пределах отрасли
- 4.документы, действующие в пределах отдельной организации
- 5.все перечисленные виды документов

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.